

# La Lune

Lis le texte pour en apprendre davantage sur la Lune.

- Je lis un texte documentaire.
- J'utilise la stratégie *Survoler le texte*.

## La Lune

### Qu'est-ce que la Lune ?

La Lune est le satellite naturel de la Terre.



Sur la Lune, il y a des trous énormes appelés « cratères ». Comme la Terre, la Lune a des roches, un sol et des montagnes. Contrairement à la Terre, la Lune n'a pas d'air ni d'eau. On ne pourrait pas vivre sur la Lune.

### Est-ce que la Lune est loin de la Terre ?

La Lune est loin de la Terre. Il faudrait six jours pour aller de la Terre à la Lune en navette spatiale.

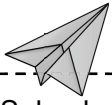
### Est-ce que la Lune bouge ?

#### orbite

Trajet d'un objet qui tourne autour d'un autre objet.

La Lune est en **orbite** autour de la Terre, c'est-à-dire qu'elle tourne autour de la Terre. Voilà pourquoi on dit que la Lune est le satellite de la Terre. La Lune fait le tour de la Terre en un peu moins de 28 jours.

La Lune tourne aussi sur elle-même pendant qu'elle décrit son orbite autour de la Terre.

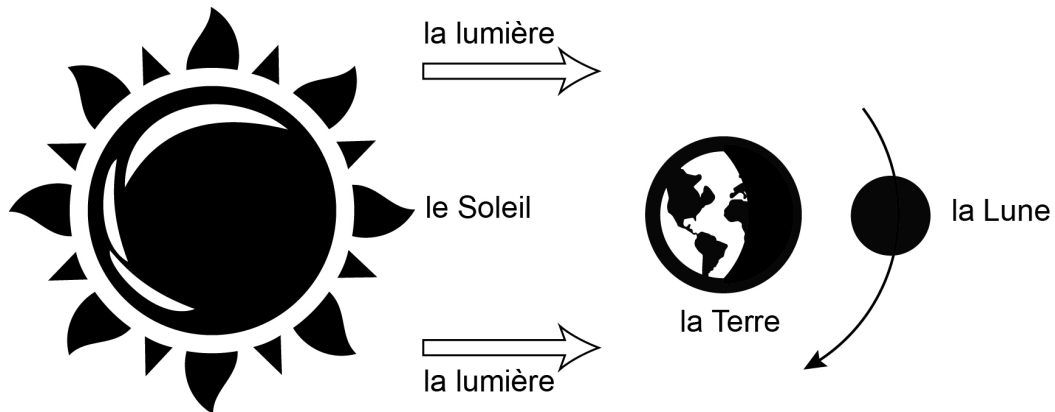


Selon le schéma,  
pourquoi la Lune  
est-elle brillante ?

### Pourquoi la Lune brille-t-elle ?

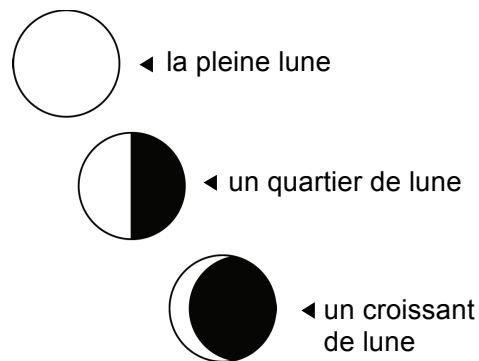
La Lune n'émet pas de lumière. Sa lumière vient du Soleil. Ce qu'on voit, c'est la partie de la Lune éclairée par le Soleil.

Comme la Lune tourne autour de la Terre, la lumière que la Lune reçoit du Soleil est parfois bloquée par la Terre.



### Pourquoi la Lune change-t-elle de forme ?

La Lune ne change pas de forme. Comme elle tourne autour de la Terre, on voit seulement la partie éclairée par le Soleil. Certaines nuits, on voit la Lune entière. D'autres nuits, on voit seulement des parties de la Lune.



Adapté de Rosie McCORMICK, *L'espace, un monde à découvrir*, coll. Petits curieux, Montréal, ERPI, 2007, p. 8-11, 13.

1. Quel est le sujet du texte que tu viens de lire ?

*La Lune.*

---

2. Écris le premier intertitre du texte.

*Qu'est-ce que la Lune ?*

---

3. À quoi servent les schémas à la page 2 ? Trace un X devant les bonnes réponses.

- ①  Expliquer la formation des cratères de la Lune.
- ②  Montrer des objets du système solaire.
- ③  Montrer comment le Soleil éclaire la Lune.
- ④  Montrer les parties de la Lune éclairées par le Soleil.

4. Relie chaque intertitre du texte à un intertitre qui pourrait le remplacer.

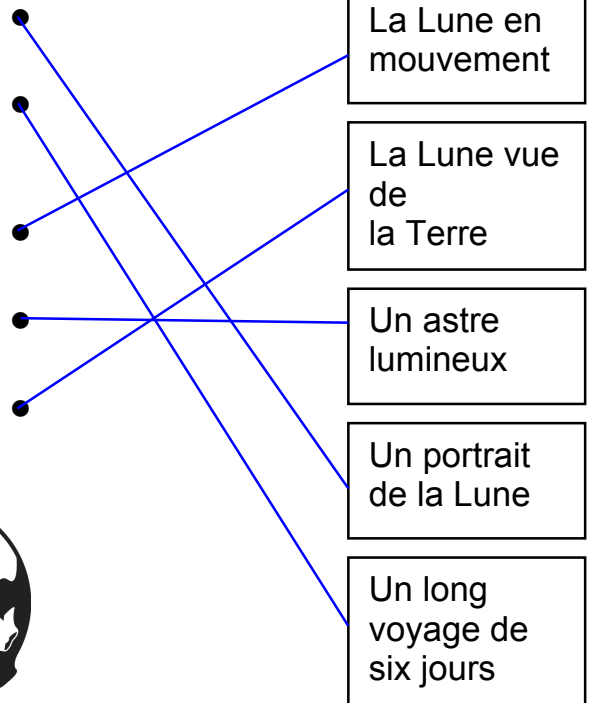
a) Qu'est-ce que la Lune ?

b) Est-ce que la Lune est loin de la Terre ?

c) Est-ce que la Lune bouge ?

d) Pourquoi la Lune brille-t-elle ?

e) Pourquoi la Lune change-t-elle de forme ?



5. a) Écris pourquoi la Lune et la Terre se ressemblent.

*Comme la Terre, la Lune a des roches, un sol et des montagnes.*

---

---

b) Écris deux différences entre la Lune et la Terre.

1. *Contrairement à la Terre, la Lune n'a pas d'air ni d'eau.*

---

2. *On ne pourrait pas vivre sur la Lune.*

---

c) Écris l'intertitre sous lequel tu as trouvé ces réponses.

*Qu'est-ce que la Lune ?*

---

6. Écris les deux mouvements de la Lune.

1. *La Lune tourne autour de la Terre.*

---

2. *La Lune tourne sur elle-même.*

---

7. Trace un X dans la bonne case.

	Vrai	Faux
a) La Terre tourne autour de la Lune.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) La Lune fait le tour de la Terre en moins d'un mois.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La Terre se trouve parfois entre le Soleil et la Lune.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La forme de la Lune change chaque nuit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) La Lune et la Terre sont de la même grosseur.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) Le Soleil est plus gros que la Lune et la Terre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>