

## Trop de bruit !

Lis le texte pour en apprendre davantage sur les sons et les bruits.

- Je lis un texte documentaire.
- J'utilise la stratégie *Retenir l'essentiel*.

### Trop de bruit !

Écoute ! Entends-tu quelque chose ? Il y a beaucoup de sons autour de nous. Parfois, c'est difficile de trouver un endroit tranquille.

#### Son ou bruit ?

Un son est ce qu'on entend. Un bruit est un son non désiré. La différence entre un son et un bruit dépend de la personne qui écoute



Quelle est la différence entre un son et un bruit ?

et des circonstances. La musique rock peut être un son agréable pour une personne, alors qu'elle est un bruit pour une autre personne.

De même, les paroles d'une personne qui t'aide à retrouver ton chemin quand tu te perds représentent un son utile. Cependant, si quelqu'un parle derrière toi au cinéma, ses paroles deviennent un bruit.

#### À quoi servent les sons ?

Le son t'aide à découvrir le monde. La parole et certains sons servent à communiquer avec les autres. Les klaxons, les sirènes et certains autres sons très forts sont nécessaires. La musique et d'autres sons agréables peuvent te plaire et te détendre.

#### Le bruit : dangereux ?

Bien des gens ne savent pas que le bruit peut être dangereux.

**perte auditive**  
Perte de la capacité à entendre.

La pollution sonore nuit à l'environnement, comme les déchets ou les produits chimiques. L'ensemble des bruits peut causer une **perte auditive**.

Le bruit n'est pas toujours dangereux. Des gens trouvent que le son de la craie sur un tableau est désagréable. Cependant, ce bruit ne peut pas causer de dommage sérieux. Le bruit devient dangereux seulement quand il est trop fort. Plus le bruit est fort, plus il peut contribuer à une perte auditive.

Le volume trop élevé d'un baladeur peut causer une perte auditive.



**tintement**  
Bruit d'une cloche.

### Les signes d'une perte auditive

- On entend un bourdonnement, un **tintement**, ou on ressent de la douleur dans une seule oreille ou dans les deux.
- Les sons semblent venir de loin.
- Les sons doux sont difficiles ou impossibles à entendre.
- On a l'impression d'avoir une oreille ou les deux oreilles bouchées.

### Mesurer le volume du son



De quelle façon mesure-t-on le son ?

On mesure le volume du son en décibels (db). Le nombre de décibels enregistrés sur une échelle indique la puissance d'un son. Chuchoter produit 30 db. Parler produit 60 db. Un son de 80 db qui dure longtemps peut causer une perte auditive.

Certains sons, comme le son d'un gros camion ou de la musique qu'on écoute avec des écouteurs, représentent plus de 80 db. En fait, le son des écouteurs peut dépasser 90 db.

L'échelle des décibels	
0 db	Le son le plus faible qu'un être humain peut entendre.
30 db	Un chuchotement.
60 db	Une conversation normale, un lave-vaisselle.
70 db	Une cafétéria bruyante, une circulation routière importante.
80 db	Un réveil, les bruits d'une usine.
120 db	Un coup de tonnerre, la musique rock d'un concert.
140 db	Le décollage d'un avion.
180 db	Le lancement d'une navette spatiale.

Susan BLACKABY, *Trop de bruit !*, coll. Petits curieux, ERPI, Montréal, 2005, p. 4-7, 10, 15

1. Quel est le sujet du texte que tu viens de lire ?

Les bruits et les sons.

2. Trace un X devant les aspects traités dans le texte.

- ①  L'origine de la musique.
- ②  L'utilité des sons.
- ③  La mesure du volume du son.
- ④  Les signes d'une perte auditive.
- ⑤  Des façons de faire moins de bruit.



3. Quelle est la différence entre un son et un bruit ?

Un son est ce qu'on entend. Un bruit est un son non désiré. La différence entre un son et un bruit dépend de la personne qui écoute et des circonstances.

4. Écris trois utilités des sons. *Exemples de réponses :*

- 1. Découvrir le monde.
- 2. Communiquer avec les autres.
- 3. Prévenir d'un danger. Se détendre.

5. Trace un X devant les signes d'une perte auditive.

- ①  On a une douleur à une oreille ou aux deux oreilles.
- ②  On se met à parler fort.
- ③  On entend difficilement certains sons.
- ④  On se met à écouter la musique avec des écouteurs.
- ⑤  On a l'impression d'avoir les oreilles bouchées.

6. Pourquoi les bruits peuvent-ils être dangereux ?

*Ils peuvent causer une perte auditive.*

7. Lis chaque paire de situations. Entoure la situation dont le volume du son est le plus élevé.



- |    |                                                                                  |                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | <p>Il est 7 h. Le réveille-matin de Martin sonne. C'est l'heure de se lever.</p> | <p>Il est 12 h. Nicolas se rend à la cafétéria. Elle est déjà remplie de gens.</p>       |
| b) | <p>Sandrine chuchote à l'oreille de sa meilleure amie.</p>                       | <p>Voilà range la vaisselle dans le lave-vaisselle et le met en marche.</p>              |
| c) | <p>La navette <i>Voyage 12</i> décolle pour une autre mission spatiale.</p>      | <p>Charles-Étienne assiste à un concert de rock.</p>                                     |
| d) | <p>Le coup de tonnerre a fait sursauter Mireille.</p>                            | <p>Le père de Juliette prend l'avion pour le Mexique. Juliette assiste au décollage.</p> |

8. Écris un son qui est un bruit pour toi. Explique ta réponse à l'aide du texte.

*Exemples de réponse : La musique rock que mon frère écoute est un bruit pour moi, car c'est un son que je n'aime pas. Un robinet qui coule me dérange, donc, c'est un bruit pour moi.*